

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Республиканская научно-педагогическая библиотека Министерства образования и науки Республики Казахстан совместно с Управлением образования Мангистауской области проводит 14-15 июня 2019 года республиканский семинар главных специалистов по библиотечным фондам школьных учебников областных, городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент управлений образования и методистов городских (районных) отделов образования на тему: «Школьные библиотеки в цифровой коммуникационной системе: пути их решения».

В работе семинара принимают участие более ста человек - специалисты и методисты по библиотечным фондам школьных учебников из пятнадцати регионов республики и библиотекари школ города Актау и Мангистауской области.

В выступлении директора РНПБ МОН РК Насыровой А.А. проведен анализ современного состояния библиотек школ республики. В докладе отмечено, что учебные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования республики. Они представляют собой образовательный, информационный, культурно-досуговый центр. Одним из приоритетных задач библиотек, как структурных подразделений организаций образования, является обеспечение учебно-воспитательного процесса путем интеграции традиционных и инновационных методов библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотеки школ выполняют традиционные базовые направления работы. Это работа с основным фондом и фондом школьных учебников, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание, работа с читателями-учащимися, организация и проведение массовых библиотечных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы.

В последние годы школьные библиотеки активно внедряют электронные информационные технологии, что оказывает существенное влияние на формы и методы их работы. Растет число школьных библиотек оснащенных компьютерами, подключенными к Интернету, в некоторых библиотеках школ имеются Wi-Fi зоны. Библиотеки, в основном новых школ, оснащены компьютерной техникой последней модели. Большинство библиотек школ оснащены копировально-множительной техникой. В ряде библиотек есть одновременно компьютеры, телевизоры, видеомagneтофоны и DVD.

В школах, где имеются технические средства, создаются собственные электронные продукции – буклеты, электронные методические издания, информационные и рекомендательные списки литературы. Разрабатываются презентации опыта работы; снимаются видеоролики, фильмы для сопровождения массовых мероприятий. Также формируются полнотекстовые учебно-методические комплексы (УМК). Некоторые школьные библиотеки имеют свои страницы на сайте организации образования. Современные

электронные технологии используются школьными библиотекарями и для создания электронных каталогов.

Однако, вместе с определенными достижениями в деятельности библиотек школ имеются нерешенные проблемы.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники. До сих пор встречаются библиотеки школ сел и малых городов, в которых нет ни одного компьютера.

Существует серьезное отличие состояния материально-технической базы городских и сельских школьных библиотек. Как правило, школьные библиотеки, расположенные в отдаленных районах, не всегда имеют доступ в Интернет, а при наличии доступа качество связи не удовлетворяет современные требования, что ограничивает доступ к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам.

Участники семинара подчеркивают, что в современном высокотехнологичном мире школьные библиотеки республики должны стать информационно-образовательными центрами, способствующими повышению качества образования и воспитания обучающихся на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Именно в таком центре должен зарождаться интерес к чтению, формироваться медийно-информационная грамотность, способность к самостоятельному обучению с использованием различных источников информации.

В период проведения семинара было организовано посещение библиотек школ города Актау.

Атмосфера семинара была деловой и благожелательной. Участники семинара проявили активный интерес работе семинара и отметили актуальность, полезность и необходимость данных семинаров, способствующих плодотворному обмену библиотечным опытом и рассмотрению текущих проблем библиотек школ.

Ожидаемые результаты: обмен инновационным опытом работы библиотек общеобразовательных школ и принятие практических рекомендаций, реализация которых позволит ускорить процесс преобразования школьных библиотек в современный информационно-образовательный центр, способствующий повышению качества образования и воспитания обучающихся.

Контактные телефоны: РНПБ МОН РК: тел./факс 8 (727) 291-69-11,
E-mail: rnpb_kz@mail.ru