

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ МАССОВЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛ

БИБЛИОТЕКА

ИЗДАЁТСЯ С 1910 г.

НАГРАЖДЁН ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЁТА»

2
2014

www.liber.ru



«Каждая библиотека, не исключая и детской, не должна пассивно ждать посетителей. Она призвана самостоятельно искать своих читателей», - отмечает Надежда ФИЛИМОНОВА, библиотекарь ЦДБ Курортного района г. Санкт-Петербурга.

С. 25

29	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ Ирина ГЛАДКОВА <i>ДВИЖЕНИЕ ОТРАСЛИ В МАСШТАБАХ ГОРОДА</i>	
32	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО Анна СТРЕМНЕВА <i>СТУПЕНЬКИ РОДИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА</i>	
34	ЦВЕТИ И СВЕТИ РОССИИ Анна ПАРТИНА <i>УМЕЛЬЦЫ ЖИВУТ ПО СОСЕДСТВУ</i>	
36	ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ Цыржик-Мыдык ДАШИЕВА <i>СОЦВЕТИЕ ЯЗЫКОВ И ТРАДИЦИЙ</i>	
39	ПРИЗВАНИЕ Светлана КОШКИНА <i>РЕДКИЙ ДАР МАСТЕРА ТАЛИНЫ ПИТАНОВОЙ</i>	
41	ПЕРРИПОРИЯ ЧТЕНИЯ Елена ГЕРАСИМОВА <i>ФЕСТИВАЛЬ, ПРОХОДЯЩИЙ ЕЖЕГОДНО</i>	
44	ФОНД ИМЕНИ Н.А. РУБАКИНА Ольга СТАРИНСКАЯ <i>СЕРДЕЧНАЯ ЧАША НАПОЛНЕНА СЛОВОМ</i>	
47	ДЕЛА ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ДА ЧИТАТЕЛЬСКИЕ Алексей ПАШИН <i>ЦЕННЫЙ ТРУД УЧЁНОГО И ПЕДАГОГА</i>	
49	ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ И ДОКУМЕНТАХ Ирина АГАПОВА <i>НАРОДНАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА</i>	
54	КРАЕВЕДЕНИЕ Галина БАЖУТИНА <i>ГИТАБАЙТЫ ПАМЯТИ</i>	
57	НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРБИТЕ Айман НАСЫРОВА <i>УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИТОДИТСЯ!</i>	
59	ИЗ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ Галина ГУСЕВА <i>ПАЛАЦО ДЛЯ ФОЛКАНТОВ</i>	
64	2014 <i>СВОДНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ БИБЛИОТЕК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i> 2014	

2014 «БИБЛИОТЕКА» • «БИБЛИОТЕКА» • 2014



Айман НАСЫРОВА,
директор Республиканской
научно-педагогической
библиотеки

На всех этапах развития общества учебные библиотеки нашей страны выступали как неперенные участники образовательного процесса. Они являются неотъемлемыми структурами учебных заведений. Без библиотеки в Казахстане не разрешается открытие ни одного образовательного учреждения.

Традиционная миссия учебных библиотек — всемерное содействие воспитательному и научно-исследовательскому процессу, повышению уровня профессиональной подготовки, духовно-нравственному формированию личности обучающегося, созданию школ нового типа. В современной информационно-образовательной среде данная миссия значительно модернизировалась и предусматривает активность библиотек в деле совершенствования предметно-развивающей и обучающей среды, формирования креативного, логического, конструктивного мышления юного поколения, развития личностно-ориентированного обучения, комплексного подхода к созданию эстетического и эмоционально-психологического комфорта на основе творческого применения новых информационных технологий.

Значительно расширились требования к библиотечно-педагогическому потенциалу сотрудника учебной библиотеки. В программной статье Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» и выступлении министра образования и науки Республики Казахстан Б.Т. Жумагулова на августовской

УЧИТЬСЯ - ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ!

• СОЗДАНИЕ ДРУЖЕЛЮБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Конференции работников образования подчёркнула необходимость разработки программ и учебников по предметам «Краеведение», «Основы акмеологии», «Казахстанское право» для учебных заведений всех уровней. Первоочередной задачей учебных библиотек является содействие в разработке и освоении ряда ведущих дисциплин с использованием средств информационной грамотности. Учебные библиотеки могут оказать в этом помощь, составляя развёрнутые методико-практические пособия, аннотированные рекомендательные указатели и списки литературы по проектированию основополагающих курсов лекций.

Библиотечные работники традиционно относятся к педагогической общественности и выполняют свойственные им образовательные функции. Для того чтобы учить других, нужно постоянно учиться самому, служить положительным личным примером в процессе повседневной работы.

Основная цель и задача повышения квалификации библиотекарей нашей системы — содействие постоянному совершенствованию их профессионального мастерства и знаний, внедрению и распространению передового производственного опыта, развитию творческой инициативы. На курсах повышения квалификации библиотекари обучаются искусству находить необходимые сведения в огромном море информации, рекомендовать литературу, осваивать формы, методы, средства её эффективной пропаганды, выполнять сложные запросы пользователей. В последние годы в системе дополнительного образования на базе РНПБ открыты курсы повышения квалификации, в первую очередь — для библиотекарей областных, городских, районных школ и колледжей, где нет соответствующих центров отраслевой подготовки. Уже читаются лекции, проводятся различные семинарские и практические занятия по работе с новыми информационными технологиями, изучается специфика

основных технологических процессов библиотечного дела. В процессе обучения каждый слушатель получает наглядно-раздаточный материал (схемы технологических процессов, формы служебной документации — планов, отчётов). На курсах прошли подготовку более 500 библиотечных работников, приехавших из всех регионов страны. На базе вузовских библиотек — методических центров проводятся семинары, тренинги, мастер-классы, анализируются производственные ситуации по библиотечно-информационному менеджменту, организуются выезды опытных библиотечных специалистов на места, даются консультации, справки и письменные методические рекомендации.

Воспитательная функция учебных библиотек состоит из множества аспектов, касающихся, в первую очередь, совершенствования фонда как основы учебно-воспитательного процесса. Фонды пополняются новыми видами изданий на электронных носителях — силлабусами, учебно-методическими комплектами, электронными учебниками, тестами, программными средствами, видеофильмами, авторефератами диссертаций, мультимедийными продуктами. В дальнейшем этот процесс будет осуществляться систематически, в большем объёме и более широком ассортименте.

В статье главы государства Н.А. Назарбаева предусмотрено «...на порядок повысить информационную составляющую жизни казахстанского общества, расширить возможности интернет-технологий». В «Национальном плане действий», утверждённом постановлением Правительства республики в июне 2012 г., определены конкретные действия учебных библиотек по развитию функциональной грамотности школьников, учащихся колледжей, студентов вузов, педагогов. Поэтому важной составляющей в деятельности учебных библиотек является информационный сервис, который в буквальном смысле слова пронизывает многие образовательные и воспитательные направления их работы. Доступ к сайтам Республиканской научно-педагогической и ведущих вузовских библиотек — областных методических центров, бесплатное предоставление интернет-услуг, виртуальные выставки, электронная рассылка, справки, консультирование, сетевой анонс и подписка на электронные журналы университетов входят в перечень перспективных библиотечно-образовательных услуг. В данном контексте расширяется база прогрессивного электронного обслуживания, на всех сайтах библиотек становятся возможными размещение электронного каталога и виртуальной службы, обслуживание читателей в электронном режиме. Планируются применение различных форм, методов, средств освоения электронных образовательных каталогов и вариантов доступа к ним с персональных компьютеров и через коммуникации общежитий; доступ к Электронной библиотеке (ЭБ) по образованию и науке, Республиканской межвузовской ЭБ; широкое внедрение электронной почты и доставки документов по заявкам

преподавателей и студентов университетов. Обращает на себя внимание опыт библиотеки Аркалыкского государственного педагогического института по составлению указателей сайтов по разным дисциплинам. В библиотеках всех уровней проводятся занятия по библиотечно-информационной грамотности и экскурсии по фондам, в обозримом будущем их дополняют электронные экскурсии.

Министр образования и науки республики Б.Т. Жумагулов обратил внимание на необходимость широкого внедрения системы электронного обучения. Для этого существуют все предпосылки, поскольку ныне электронные каталоги функционируют в 90 процентах библиотек вузов и многих библиотеках колледжей. Учебные библиотеки могут включать в БД электронного каталога различные нестандартные материалы: лекции преподавателей, материалы для изучения дисциплин по программе полиязычного образования, видеоматериалы. Это обеспечит, как запланировано в важнейших правительственных документах, широкий доступ учащихся к лучшим учебникам на государственном языке, мировым образовательным ресурсам.

Создание дружелюбной образовательной среды — одна из важнейших задач обновлённой учебной библиотеки. Эта цель предусматривает повсеместное улучшение условий работы пользователей, включая изменение режима вплоть до круглосуточного; внедрение новых читательских зон (зал электронных ресурсов, научный читальный зал, видеозал, медиацентр, кабины для индивидуальной работы, компьютерные залы, оснащённые ноутбуками или net-буками, подключение к Интранету и Интернету); применение разнообразных технических средств (проектор, экран, интерактивная доска, технологии штрих-кодирования для качественной обработки запросов и обслуживания читателей).

Сеть учебных библиотек Казахстана является надёжным помощником государства по решению первоочередных задач качественного воспитания, образования и грамотного использования человеческого капитала. Вниманию пользователей предлагается множество форм, методов, средств индивидуального, группового, массового библиотечно-справочно-информационного обслуживания, а также наиболее признанные библиотечно-библиографические продукты РНПБ как научно-исследовательского и координационного центра для библиотек системы образования. Среди последних — «Календарь знаменательных и памятных дат в образовании», экспресс-информация «Образование и педагогика в Казахстане».

Наличие чётких перспектив, конкретное подтверждение слова делом, полное осознание своей высокой миссии позволят библиотекам нашей системы внести весомый вклад в качество обучения, формирование национальной системы образования нового типа и интеллектуальное развитие нации.