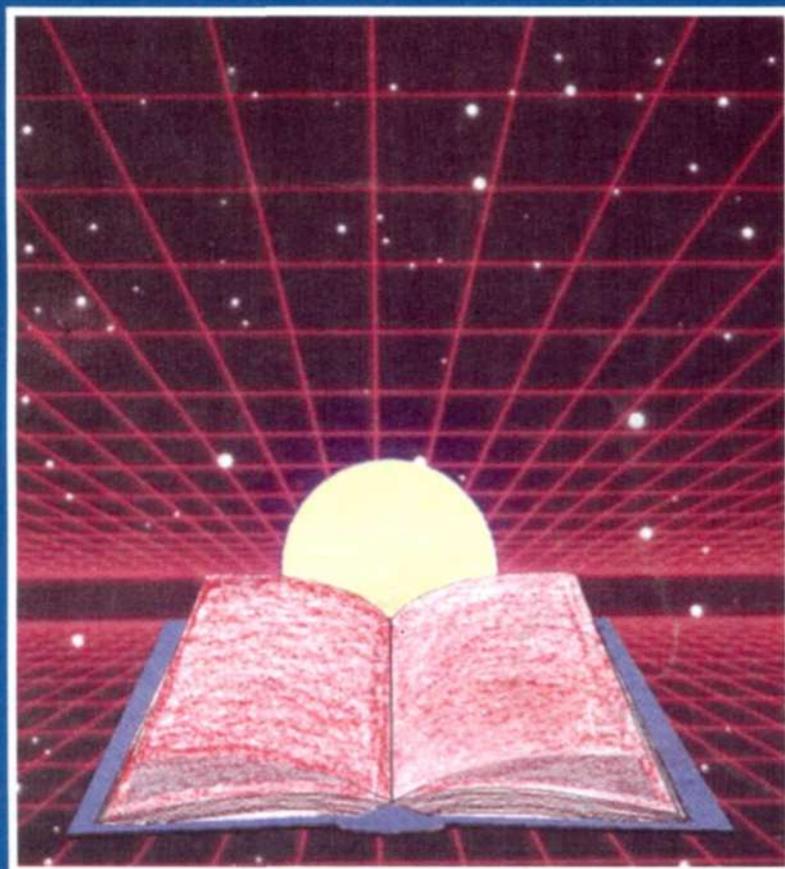


Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал  
Республиканский научно-методический журнал

6. 2012

# Мектептегі **кітапхана**



# **ШКОЛЬНАЯ** БИБЛИОТЕКА



# МЕКТЕПТЕГІ КІТАПХАНА ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Журнал 2002 жылдың қарашасынан бастап қазақ және орыс тілдерінде шыға бастады

Журнал издается с ноября 2002 года на казахском и русском языках

Кітап — білім бұлағы

ҚАРАША - ЖЕЛТОҚСАН  
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

ҚҰРЫЛТАЙШЫ  
ЖШС "Мұғалім-ЛТД"

Редактор  
М. САРСЕКОВА  
Ү. ЖҰМАДІЛОВА

Ақылдастар алкасы:

А.А.НАСЫРОВА — директор Республиканской научно-педагогической библиотеки Министерства образования и науки РК.  
Г.АЛПЫСБАЕВА — Оңтүстік Қазақстан облыстық жасөспірімдер кітапханасы қызмет көрсету бөлімінің менеджері.  
С.РАЕВА — С.Бегалин атындағы Мемлекеттік республикалық балалар кітапханасының директоры.  
Ж.ТӘЖИЕВА — Шымкент қалалық білім бөлімінің бастығы.

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал  
Республиканский научно-методический педагогический журнал

## МАЗМҰНЫ — СОДЕРЖАНИЕ

### Кәсіби білім көтеру

Л.В. Тюрина. Кітапхананың жылдық жұмысын жоспарлау.....	2
Р.Б. Сексенбаева. Библиографиялық-ақпараттандыру.....	7
<b>Тәуелсіздік — табысым</b>	
Н.О. Дәулетова. Тәуелсіздік — жемістері.....	8
<b>Ауызша журнал</b>	
А.Н. Ахметова. Қазақ поэзиясының Хантәңірі.....	11
<b>Бір ел — бір кітап</b>	
К.Құжабаева, Т. Қазтаева. Ж. Аймауытов. «Ақбілск» романы.....	12
<b>Әдеби кеш</b>	
✓ З. Косуақова. Халық тәлімі — тәрбие бастауы.....	14
А. Құлбабаева. Бір өзі бір театр — Манап ақын.....	16
Б.А. Молдабекова. Табынарым да, тағдырым да — ән.....	18
С.К. Беркинбаева. Ең үздік оқырман.....	19

### Кітаппен кеңес — білімдімен кеңес

З.З. Хайрова. Кітапхана — рухани қазына.....	21
Т.А. Сейдинова. Кітап — тарих, шежіре.....	22
Д. Жапаева, Д. Жұбатова. Кітап мәртебесін биіктетейік.....	25
Н. Төленова. Кітап — рухани мәдениеттің ошағы.....	26

### Рухани қазына

Э.А. Жұбаназарова. Тегін білген текті елдің ұрпағымын.....	27
<b>Сайыс сабақ</b>	
Г.М. Шакибаева. Арулар Ұлы Отан соғысы майданында.....	28
К.Е. Сапарғалиева. Қыз — өмірдің қызғалдағы.....	30

### Атамекен

А. Көшетова. Шежірем бар таусылмайтын сан кырлы.....	31
<b>1-декабрь — День Первого Президента</b>	
Л.Б. Емельянова. Биография Лидера — история страны.....	32

### Библиотека XXI века

Г.С. Табенова. IV международный форум медиаспециалистов «Диалог в электронном формате».....	34
О. Меньшикова. Профессионализм — путь к успеху.....	36

### Праздник книги

Р.К. Алимходжаева. Путешествие в книжное царство мудрое государство.....	38
Н.М. Владимирова. Книжный карнавал.....	39
Н.С. Шихова. Праздник Букваря.....	43
Д.Ж. Алпамышева. Дорогою добра.....	45
О.С. Вичкуткина. 100 дней в школе.....	47

### Рождение весны

Н.И. Головина. Наурыз мейрамы.....	49
------------------------------------	----

### Наш родной край

З.К. Бедельбаева. Мы живем с тобой у моря под названием Балхаш.....	51
---	----

“Мектептегі кітапхана” —  
“Школьная библиотека” журналы  
Қазақстан Республикасының байланыс және  
ақпарат министрлігінде  
21.12.2010 ж.  
Астана қаласында тіркеліп,  
№11280-Ж куәлігі берілген.  
Басуға 20.12.2012 қол қойылды.  
Өлшемі 84x108 1/16  
Шартты б.т. 2,5. Авторлық б.т. 2,5

Редакцияның мекен-жайы:  
050002, Алматы, Мақаталев, 47  
тел/факс: 8(727) 397-62-00.

Электрондық пошта: M-LTD@mail.ru

ИП «Рыскулова» басылды  
Самал 3, дом 3/4.  
“Мектептегі кітапхана” —  
“Школьная библиотека”  
№6 (64) 2012 ж.

Жарияланған материалдар редакцияның көз-қарасын білдірмейді. Фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына авторлар жауапты, қалжызбалар мен фотосуреттер рецензияланбайды және қайтарылмайды. Журналға шыққан материалдарды редакцияның келісімісіз көшіріп басуға болмайды. Материалдар ақысыз басылды.

\*\*\*  
Опубликованные материалы не отражают точку зрения редакции. Ответственность за достоверность фактов и сведений в публикациях несут авторы. Рукописи и фотоснимки не рецензируются и не возвращаются. Переписка с читателями редакция не ведет. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с согласия редакции.

Редакция қызматкерлері:

С. МЫРЗАҒАЛИЕВА, Э. КАЛАУОВА,  
Р. ЕГІЗБАЕВА, М. ҚОҢЫРБЕКОВ,  
Ә. НҮРПЕЙІСОВА, А. БЕКБЕРГЕНОВА,  
А. ИСКАКОВА, Э. БАЙТАНАЕВ



**Мальвина:** А всему этому учат в школе!

**Песня «Чему учат в школе»**

**Букварь:** Я научу Незнайку, Буратино всему, как и всех ребят, которые со мной знакомы. А прощаясь с вами, я познакомлю вас с новой книгой. Она на смену мне придёт, дальше вас учить начнёт.

*Здравствуй, гостя дорогая!*

*Проходи сюда скорей,*

*Книга умная, большая!*

*Познакомься ты с друзьями!*

**Родное слово:** Здравствуйте, ребята. (Исполняет песню)

*Я родное слово!*

*Расскажу вам про Отчизну,*

*Про природу, про друзей,*

*Что живут на всей планете.*

*Расскажу про все на свете,*

*Рада с вами я дружить:*

*Будем дружкой дорожить?*

*Что ж, друзья, я очень рада, вы и радость, и отрада!*

Я знаю, что вы все аккуратные и всё же хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу:

*Я родное слово!*

*Я добрый друг и спутник твой,*

*Будь школьник бережным со мной*

*Мой чистый вид опрятен,*

*Оберегай меня от пятен.*

*Мой переплет не выгибай,*

*И корешок не поломай.*

*Меня в обложку оберни,*

*Где взял меня, туда верни.*

*Запомни, я твой лучший друг,*

*Но только не для грязных рук!*

Читайте меня внимательно, берегите мои страницы.

Поздравляю вас с первой школьной победой! Успехов вам, ребята!



**Библиотекарь:** Сегодня еще, ребята, для вас одно знаменательное событие. Я со своими помощниками — книжными героями посвящаю вас в читатели.

**Герои исполняют песню:** *Есть в нашей школе, в галерее Маленькая страна.*

*Там книги с добрыми словами,*

*Там жизнь любви полна.*

*Там чудо знания таятся,*

*Там зла и горя нет,*

*На стеллажах живет «Царь-книга»*

*И людям дарит свет.*

*Припев: Маленькая страна,*

*Маленькая страна.*

*Мы вам расскажем и покажем,*

*Где она, где она!*

**Мальвина:** Ребята, мы давно стали читателями нашей школьной библиотеки и сделали для себя важный вывод, которым хотим поделиться с вами и подарить памятки — правила, которые мы придумали сами. (*Зачитываются правила поведения в библиотеке*)

**Библиотекарь:** Я приглашаю вас на экскурсию в нашу школьную библиотеку. Там мы вас запишем в читатели. Спасибо всем! Еще раз вас с праздником.

Северо-Казахстанская область,

Айыртауский район,

с.Саумалколь

## ДОРОГОЮ ДОБРА

(беседа для учащихся 1-2 классов)

**Д. Ж. АЛПАМЫШЕВА,**  
заведующая сектором научно-методического  
подразделения РНПБ МОН РК

Перед проведением мероприятия детям предлагается прочесть рассказ Ольги Гумировой «Два друга и нищий старик» (Я—человек: пособие для занятий по духовно-нравственному развитию личности /Сост. Даутова А.К.—Алматы: Дәуір, 2000). Рекомендуются оформить выставку детской литературы по теме мероприятия, подготовить плакат с рисунком пустыни; у каждого из ребят должен быть набор вырезанных из бумаги фигурок семечка, капли воды, дерева, цветка. Беседа проводится с элементами игры. Слова детей даны в скобках. Дети рассказываются полукругом.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады вас видеть в нашей библиотеке. Сегодня мы поговорим

на тему, очень важную для всех нас, и о том, что может пригодиться в вашей жизни, а вот о чем именно — вы ответите сами, прослушав песенку.

Звучит «Песенка кота Леопольда».

— Итак, кто назовет тему нашей сегодняшней беседы?

**Дети:** Доброта, дружба.

— Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие по дороге добра. (Ведущий открывает нарисованный рисунок пустыни на доске.) Что вы здесь видите?

**Дети:** Пустыню.

— Попробуем эту безжизненную знойную пустыню превратить в прекрасный, цветущий и благоухающий сад. Итак, отправляемся в путь!

— Хотя сказано «отправляемся», но мы на самом деле уже давно, с самого рождения идем по этой дороге. Ребята, вспомните, пожалуйста, как вас ласково называли родители по имени, когда вы были маленькими.

— Что вы при этом чувствовали?

— Подумайте, а если вас точно так же называли и другие люди, приятно бы вам было? (ответ детей).



— Значит, прежде чем обратиться к человеку, мы должны подумать, как лучше это сделать?

**Дети:** По имени.

— Вспомните, как вы обращаетесь к людям. Если вы обращаетесь к другим по имени, то найдите у себя в наборе семечко, и прикрепите его к рисунку, т.е. посадите его в землю.

— Семечко мы посадили, а чтобы оно проросло, что нужно сделать?

**Дети:** Полить семечко водой.

**Библиотекарь:** Ребята, не забывайте, что мы находимся в пустыне, где практически нет воды. И значит, нам необходимо отыскать родник, из которого мы бы могли брать воду и поливать наши семечки. А помогут нам ребята старших классов, которые приготовили для вас инсценировку рассказа Ольги Гумировой «Два друга и нищий старик». (Дети показывают инсценировку).

В одном ауле жили два друга — Арман и Сауран. Однажды, когда они вместе мечтали о великих подвигах, благодаря которым их имена останутся в веках, к ним с просьбой принести воды обратилась старая больная соседка. Арман ответил, что ему надо готовиться к великим делам, поэтому некогда заниматься такой ерундой. А Сауран молча встал и принес воды. После этого разговора он стал каждый день заходить к бедной женщине, чтобы помочь ей.

В другой раз, когда друзья снова сидели на пригорке, к ним подошел нищий странник и попросил накормить его.

— Не мешай, — сказал ему Арман, — ты всего лишь нищий старик, а я думаю о том, как накормить всех людей на свете.

А его друг тут же встал, принес из юрты лепешку и отдал ее страннику. Старик поблагодарил Саурана и сказал:

— Не тот нищий, у кого карман с дыркой, а тот, у кого душа пустая. Не тот велик, кто сам о себе так думает, а тот, кого люди таким за дела его считают.

Но Арман не стал слушать бродягу. Целыми днями он говорил и говорил о том, каким будет хорошим и великим, как ему будут благодарны люди за его доброту и заботу.

А Саурану некогда было тратить время на разговоры. Он помогал старым и больным, утешал слабых.

Прошло время. Один из друзей стал известен как болтун, жадина и бездельник, а другой, несмотря на молодость, стал одним из самых уважаемых людей в ауле, к мнению которого прислушивались даже старики. Слава о добром и мудром юноше разнеслась далеко по степи. Говорят, люди в его честь даже гору назвали. А вот о втором давно уже никто не вспоминает.

— Давайте вместе порассуждаем. О чем мечтали Арман и Сауран? (И тот и другой — о великих делах).

— Есть выражение: «Мечтать не вредно». А почему бывают несбыточные мечты? У кого из друзей они оказались такими? (Ответы детей).

— Когда сбывается мечта? (Когда что-то делаешь для ее осуществления). У кого действительно были дела, а у кого — только слова? (Ответы детей).

— Что означает выражение: «Дела говорят громче слов»?

Можно ли добиться славы, ничего не делая хорошего для людей? (Можно. Например, прославиться как лентяй и болтун).

— Что такое добрая слава? (Люди отзываются о ком-то с любовью и восхищением, рассказывают о нем детям. Дети хотят быть похожими на него).

— Подумайте, а так ли вы часто поступаете в жизни? Если да, то возьмите из своего набора капельку воды и полейте свое семечко.

— Когда есть солнечный свет, тепло и вода, что будет происходить с семечком?

**Дети:** Семечко будет прорастать.

**Ведущий:** Вот так и в жизни: если мы совершили что-то хорошее, то это не пройдет бесследно. Давайте вспомним, что каждый из вас сделал хорошего для одноклассников (игра «Комплименты» с передачей мягкой игрушки: учащиеся, говоря друг другу комплименты, передают игрушку другому, но дважды одному и тому же — нельзя).

— Итак, мы сейчас еще раз убедились в том, что хорошее не забывается и всегда возвращается добром. После этой игры каждый из вас достоин на самом деле посадить свое дерево. Ведь недавно мы здесь видели один песок, а сейчас перед вами предстали красавцы-деревья. Посмотришь на них, и кажется, что все они одинаковые. Но если приглядеться, то мы увидим, что все деревья разные, не похожие друг на друга. Точно также и люди: у каждого свои привычки, свой характер.

— У вас еще остались цветочки? Напишите в центре цветка свое имя, а на каждом лепесточке — черту своего характера.

— Затем переверните цветочки, и с обратной стороны на каждом лепестке напишите такую черту характера, какую вы хотели бы в себе видеть.

— Кто может назвать эти качества? (Ответы детей.)

— Теперь прикрепите эти цветочки на наши деревья. У нас получился красивый цветущий сад. Такой сад будет приносить людям не только радость, но и пользу. Вот так, сегодня, мы с вами еще раз убедились в том, что человек своими добрыми поступками, добрым отношением к людям способен даже знойную и безжизненную пустыню превратить в чудесный сад.

Мероприятие заканчивается детской песенкой «Если добрый ты» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (авторы Б.Савельев и М.Пляцковский).

#### Литература:

1. Волоosenko A.B. *Различные формы воспитательной работы с младшими школьниками // Начальная школа: плюс ДО и ПОСЛЕ.* - 2006. - №3. - С. 47-48.
2. *На чаше весов — духовно-нравственное, патристическое воспитание // Учитель Казахстана.* - 2008. - 31 октября.
3. Сраилова Г.М. *Воспитание нравственной культуры современной молодежи // Учитель Казахстана.* - 2008. - № 11-12.
4. Сулейменова А.А. *Вопросы формирования нравственной культуры личности в произведениях А. Диваева // Білім-Образование.* - 2006. - № 6. - С. 122-124.
5. Утеулиева Ф.Е. *Формирование нравственных норм поведения учащихся // Білім-Образование.* - 2008. - №4. - С. 125-129.
6. Я — ЧЕЛОВЕК: пособие для занятий по духовно-нравственному развитию личности / Сост. Даутова А.К. - Алматы: Дауір, 2000. - 128 с.