

Комплекс:  
высшая школа –  
бизнес

Дубай:  
глобальная  
сцена

ЭКСПО - 2017:  
ожидания  
и надежды

Карьерный  
консультант  
поможет

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 (89) 2013

ВИЗИОНЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

ТЕМА НОМЕРА:

**Госпрограмма на  
2011-2020 годы:  
стартовое двухлетие**

РЕФОРМА

**Преимущества аккредитации**

**Образовательный модуль –  
не мода, а необходимость**

ИНТЕРВЬЮ

**КазНУИ: выверенная нота**

**Молодежная политика Казахстана**

**Куда пойти учиться? Вопросы и ответы**



- 8** По мировым стандартам
- 9** Главный инструмент конкурентоспособности
- 10** Оптимизация вузов: цели, задачи, механизмы
- 11** Второй форум ректоров
- 12** Международный фестиваль «Өрлеу»
- 13** Новые механизмы образовательной политики
- 14** Европейский проект Темпус в Алматы
- 15** Зеленый свет – аграрной науке!
- 16** Студенты МУИТа будут учиться в Корее

- 18** На пульсе преобразований. Беседа с министром образования и науки РК Б.Т. Жумагуловым
- 26** Нурлан Утешев  
Залог достойного будущего.  
Государственная молодежная политика на современном этапе
- 29** Ерлан Сыдыков  
Инновационные технологии. Задачи выявлены. Время решать
- 32** Еркара Аймагамбетов  
Университет ШОС – новые горизонты дистанционного образования
- 36** Т.М. Мухаметкалиев  
«Образовательный модуль». Что это, и как он внедряется в нашу практику?
- 41** А.А. Насырова  
Сподвижники образования. Современные учебные библиотеки Казахстана: обновленная миссия

- 44** Динар Нукетаева  
Главная задача – подготовка высококвалифицированных специалистов
- 50** Абдиманап Бектурганов  
Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова

# СПОДВИЖНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

## Современные учебные библиотеки Казахстана: обновленная миссия в формировании человеческого капитала

На всех этапах развития общества учебная библиотека нашей страны выступает как неременный участник образовательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения. Без библиотеки не разрешается открытие и функционирование любого образовательного учреждения. Традиционная миссия учебных библиотек - это всемерное содействие учебно-воспитательному и научно-исследовательскому процессу, повышению уровня профессиональной подготовки, духовно-нравственному формированию личности обучающегося, созданию школ нового типа. В современной информационно-образовательной среде данная миссия значительно модернизировалась и предусматривает активную позицию учебных библиотек в совершенствовании предметно-развивающей и предметно-обучающей среды, развитие креативного, логического, конструктивного мышления молодого поколения, личностно-ориентированное обучение, комплексный подход к созданию эстетического и эмоционально-психологического комфорта на основе творческого применения новых информационных технологий.

Сегодня значительно расширились требования к библиотечно-педагогическому потенциалу сотрудника учебной библиотеки и его участию в учебно-методическом обеспечении учебного процесса и системе дополнительного образования.

В Программной статье Главы государства – Лидера нации, Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» и выступлении министра образования и науки Республики Казахстан Б.Т.Жумагулова на Августовской конференции работников образования подчеркнута необходимость разработки учебных программ и учебников по предметам «Краеведение», «Основы акмеологии», «Казахстанское право» для учебных заведений всех уровней. В рамках решения данной задачи первоочередным для учебных библиотек является содействие не только в разработке, но и освоении ряда ведущих отечественных дисциплин с использованием средств информационной грамотности. Учебные библиотеки могут осуществить это, составив соответствующие развернутые методико-практические пособия, аннотированные рекомендательные указатели и списки литературы, включающие подходы к проектированию основополагающих курсов лекций по актуальной тематике. Образование и наука всегда были родственными, тесно сопряженными сферами, что наглядно

**Без библиотеки не разрешается открытие и функционирование любого образовательного учреждения.**



**А.А. Насырова,**  
директор Республиканской научно-педагогической библиотеки МОН РК,  
Почетный работник образования РК

выражено в учебном процессе образовательного учреждения и научно-исследовательской работе учебных библиотек. Ныне разрабатываются их совместные научно-исследовательские программы по библиотерапии научной и учебной литературы, электронным ресурсам и информационно-библиотечному обслуживанию.

Библиотечные работники учебных библиотек традиционно относятся к кругу педагогической общественности отрасли и выполняют свойственные для них образовательные функции. Для того чтобы учить других, нужно постоянно учиться самому, служить положительным личным примером и наглядно его воплощать в процессе повседневной библиотечной работы.

Основная цель и задачи повышения квалификации библиотекарей нашей системы – постоянное совершенствование уровня их профессионального мастерства и знаний, внедрение и распространение передового производственного опыта, развитие творческой инициативы. На курсах повышения квалификации наши библиотекари обучаются искусству находить необходимые сведения в огромном море информации, рекомендовать литературу, осваивать формы, методы, средства ее эффективной пропаганды, выполнять сложные запросы пользовате-





**На курсах повышения квалификации наши библиотекари обучаются искусству находить необходимые сведения в огромном море информации, рекомендовать литературу, осваивать формы, методы, средства ее эффективной пропаганды, выполнять сложные запросы пользователей.**

лей. В последние годы в системе дополнительного образования на базе РНПБ открыты курсы повышения квалификации, в первую очередь для библиотекарей школ и колледжей из областей, городов, районов: на местах нет подобных соответствующих центров отраслевой подготовки. На наших курсах читаются лекции, проводятся различные семинарские и практические занятия по работе с новыми информационными технологиями, изучается специфика основных технологических процессов библиотечного дела. В процессе обучения каждый слушатель обеспечивается наглядно – раздаточным материалом (схемами технологических

процессов, формами служебной документации – планов, отчетов и т.д.). На курсах прошли подготовку более 500 библиотечных работников, приехавших со всех регионов нашей большой страны. На базе вузовских библиотек – методических центров проводятся семинары, тренинги, мастер-классы, анализируются производственные ситуации по библиотечно-информационному менеджменту, организуются выезды опытных библиотечных специалистов на места, даются консультации, справки и письменные методические рекомендации.

Воспитательная функция учебных библиотек состоит из множества аспектов,

касающихся, в первую очередь, совершенствования библиотечного фонда учебных библиотек как основы учебно-воспитательного процесса. Учебные фонды библиотек пополняются новыми видами изданий на электронных носителях – силлабусами, учебно-методическими комплектами, электронными учебниками, тестами, программными средствами, видеофильмами, авторефератами диссертаций, мультимедийными продуктами. Этот процесс и в дальнейшем будет осуществляться систематически, в большом объеме и широком ассортименте.

В Программной статье Главы государства – Лидера нации Н.А.Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» предусмотрено «...на порядок повысить информационную составляющую жизни казахстанского общества, расширить возможности Интернет-технологий...». В «Национальном плане действий», утвержденном постановлением Правительства Республики Казахстан в июне 2012 года, определены четкие конкретные действия учебных библиотек в определении механизмов развития функциональной грамотности школьников, учащихся колледжей, студентов вузов, педагогов. Поэтому важной информационной составляющей в деятельности учебных библиотек нашей

**На курсах прошли подготовку более 500 библиотечных работников, приехавших со всех регионов нашей большой страны.**

Республики является информационный сервис, который пронизывает в буквальном смысле слова многие образовательные и воспитательные направления работы учебных библиотек. Доступ к сайтам Республиканской научно-педагогической библиотеки и ведущих вузовских библиотек – областных методических центров, бесплатное предоставление Интернет-услуг, виртуальные выставки, электронная рассылка, электронная справка, электронное консультирование; электронный анонс массовых изданий, подписка на электронные журналы университетов входят в перечень перспективных, библиотечно-образовательных услуг. В данном контексте расширится база прогрессивного электронного обслуживания, на всех сайтах библиотеки становится возможным размещение электронного каталога и виртуальной службы, обслуживание читателей в электронном режиме. Планируется применение различных форм, методов, средств освоения электронных образова-



тельных каталогов и вариантов доступа к ним с персональных компьютеров и через электронную связь общежитий; доступ к электронной библиотеке (ЭБ) по образованию и науке, Республиканской межвузовской ЭБ, широкое внедрение электронной

### Обращает на себя опыт библиотеки Аркалыкского государственного педагогического института по составлению указателей сайтов по разным дисциплинам.

почты и электронной доставки документов по заявкам ученых и студентов университета. Обращает на себя опыт библиотеки Аркалыкского государственного педагогического института по составлению указателей сайтов по разным дисциплинам. В библиотеках всех уровней системы образования проводится цикл занятий по библиотечно-информационной грамотности и экскурсии по фондам, в обозримом будущем их дополняют электронные экскурсии.

Министр образования и науки РК Б.Т.Жумагулов обратил внимание на необходимость широкого внедрения системы электронного обучения. Для этого есть все предпосылки, поскольку ныне электронные каталоги функционируют в 90% библиотек вузов и частично в библиотеках колледжей. Учебные библиотеки могут включать в базы данных электронного каталога различные нестандартные материалы: электронные версии лекций преподавателей, материалы для изучения дисциплин по программе полиязычного образования, видеоматериалы, что обеспечивает, как запланировано в важнейших правительственных документах, широкий доступ наших учащихся к лучшим учебникам на государственном языке, мировым образовательным ресурсам и знаниям.

Создание дружелюбной образовательной среды - главная задача обновленной учебной библиотеки, которая предусматривает повсеместное улучшение условий работы для ее пользователей (включая изменение режима работы вплоть до круглосуточного, внедрение новых читательских зон (ночной читальный зал, электронный читальный зал, зал электронных ресурсов, читальный зал ученых, видеозал, медиацентр, Интернет-зал,

кабины для индивидуальной работы читателей; компьютерные залы с несколькими десятками компьютеров, подключенных к ИНТРАНЕТ и ИНТЕРНЕТ и оснащенных ноутбуками и net-буками), технические средства (проектор, экран, интерактивная доска, технологии штрих-кодирования для качественной обработки литературы и обслуживания читателей).

Умелое применение новых информационных технологий на разных участках библиотечной работы и освоение содержания различных носителей информации тесно взаимосвязано с богатым внутренним духовным миром пользователя. Первоочередная задача нашего государства заключается в необходимости грамотного взращивания и глубокого использования человеческого капитала. В этом верным, надежным помощником выступает сеть учебных библиотек Казах-

стана. Вниманию пользователей предлагается множество форм, методов, средств индивидуального, группового, массового библиотечного и справочно-информационного обслуживания, а также наиболее признанные библиотечно-библиографические продукты РНПБ как научно-исследовательского и координационного центра для библиотек системы образования (среди них «Календарь знаменательных и памятных дат в образовании», экспресс-информация «Образование и педагогика в Казахстане»).

Наличие четких перспектив, конкретное подтверждение слова делом, полное осознание своей высокой миссии позволят библиотекам нашей системы внести весомый вклад в качество обучения, формирование национальной системы образования нового типа, развитие интеллектуальной нации. ◆

**Создание дружелюбной образовательной среды - главная задача обновленной учебной библиотеки, которая предусматривает повсеместное улучшение условий работы для ее пользователей (включая изменение режима работы вплоть до круглосуточного, внедрение новых читательских зон (ночной читальный зал, электронный читальный зал, зал электронных ресурсов, читальный зал ученых, видеозал, медиацентр, Интернет-зал, кабины для индивидуальной работы читателей; компьютерные залы с несколькими десятками компьютеров, подключенных к ИНТРАНЕТ и ИНТЕРНЕТ и оснащенных ноутбуками и net-буками), технические средства...**



### АННОТАЦИЯ ○

Оқу кітапханасысыз ешқандай жоғарғы оқу орыны, ешбір оқу орынының тіршілігі жоқ. Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының директоры А. Насырованың мақаласында осы органдардың орыны, ролі туралы, олардың қазіргі заманға жаңа талаптарға сәйкес жаңашылдықтары және одан әрі дамуының жоспарлары жайлы айтылады.