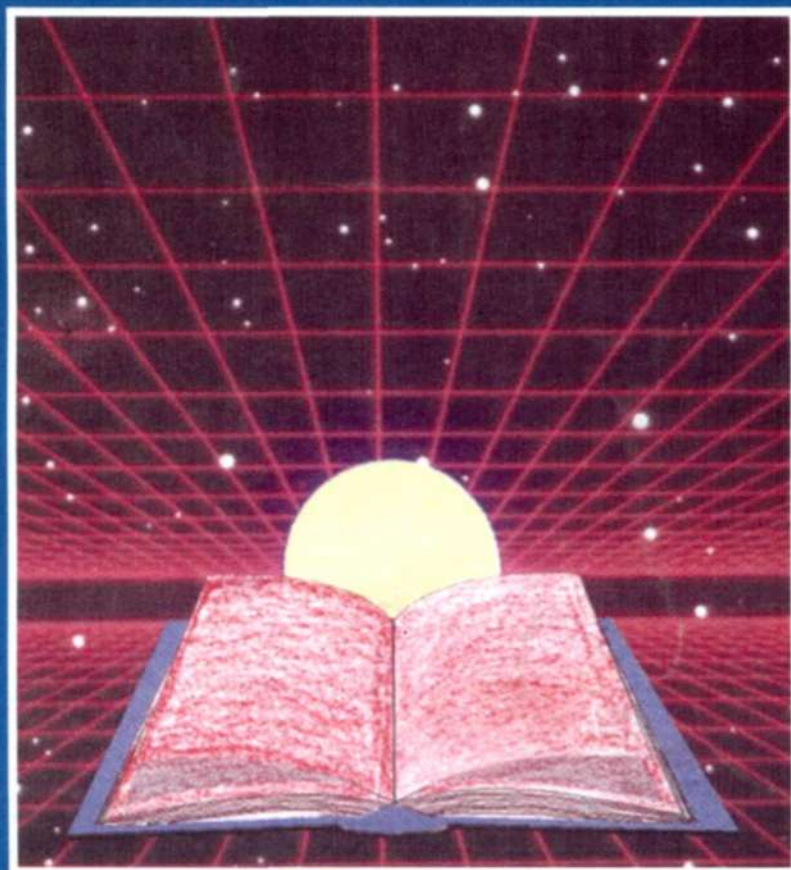


Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
Республиканский научно-методический журнал

6. 2012

Мектептегі **кітапхана**



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



МЕКТЕПТЕГІ КІТАПХАНА ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Журнал 2002 жылдың қарашасынан бастап қазақ және орыс тілдерінде шыға бастады

Журнал издается с ноября 2002 года на казахском и русском языках

Кітап — білім бұлағы

ҚАРАША - ЖЕЛТОҚСАН
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

ҚҰРЫЛТАЙШЫ
ЖШС "Мұғалім-ЛТД"

Редактор
М. САРСЕКОВА
Ү. ЖҰМАДІЛОВА

Ақылдастар алкасы:

А.А.НАСЫРОВА — директор Республиканской научно-педагогической библиотеки Министерства образования и науки РК.
Г.АЛПЫСБАЕВА — Оңтүстік Қазақстан облыстық жасөспірімдер кітапханасы қызмет көрсету бөлімінің менеджері.
С.РАЕВА — С.Бегалин атындағы Мемлекеттік республикалық балалар кітапханасының директоры.
Ж.ТӘЖИЕВА — Шымкент қалалық білім бөлімінің бастығы.

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал
Республиканский научно-методический педагогический журнал

МАЗМҰНЫ — СОДЕРЖАНИЕ

Кәсіби білім көтеру

Л.В. Тюрина. Кітапхананың жылдық жұмысын жоспарлау..... 2

Р.Б. Сексенбаева. Библиографиялық-ақпараттандыру..... 7

Тәуелсіздік — табысым

Н.О. Дәулетова. Тәуелсіздік — жемістері..... 8

Ауызша журнал

А.Н. Ахметова. Қазақ поэзиясының Хантәңірі..... 11

Бір ел — бір кітап

К.Құжабаева, Т. Қазтаева. Ж. Аймауытов. «Ақбілск» романы..... 12

Әдеби кеш

✓ З. Косуақова. Халық тәлімі — тәрбие бастауы..... 14

А. Құлбабаева. Бір өзі бір театр — Манап ақын..... 16

Б.А. Молдабекова. Табынарым да, тағдырым да — ән..... 18

С.К. Беркинбаева. Ең үздік оқырман..... 19

Кітаппен кеңес — білімдімен кеңес

З.З. Хайрова. Кітапхана — рухани қазына..... 21

Т.А. Сейдинова. Кітап — тарих, шежіре..... 22

Д. Жапаева, Д. Жұбатова. Кітап мәртебесін биіктетейік..... 25

Н. Төленова. Кітап — рухани мәдениеттің ошағы..... 26

Рухани қазына

Ә.А. Жұбаназарова. Тегін білген текті елдің ұрпағымын..... 27

Сайыс сабақ

Г.М. Шакибаева. Арулар Ұлы Отан соғысы майданында..... 28

К.Е. Сапарғалиева. Қыз — өмірдің қызғалдағы..... 30

Атамекен

А. Көшетова. Шежірем бар таусылмайтын сан кырлы..... 31

1-декабрь — День Первого Президента

Л.Б. Емельянова. Биография Лидера — история страны..... 32

Библиотека XXI века

Г.С. Табенова. IV международный форум медиаспециалистов «Диалог в электронном формате»..... 34

О. Меньшикова. Профессионализм — путь к успеху..... 36

Праздник киши

Р.К. Алимходжаева. Путешествие в книжное царство мудрое государство..... 38

Н.М. Владимирова. Книжный карнавал..... 39

Н.С. Шихова. Праздник Букваря..... 43

Д.Ж. Алпамышева. Дорогою добра..... 45

О.С. Вичкуткина. 100 дней в школе..... 47

Рождение весны

Н.И. Головина. Наурыз мейрамы..... 49

Наш родной край

З.К. Бедельбаева. Мы живем с тобой у моря под названием Балхаш..... 51

“Мектептегі кітапхана” —
“Школьная библиотека” журналы
Қазақстан Республикасының байланыс және
ақпарат министрлігінде
21.12.2010 ж.

Астана қаласында тіркеліп,
№11280-Ж куәлігі берілген.
Басуға 20.12.2012 қол қойылды.

Цінімі 84x108 1/16
Шартты б.т. 2,5. Авторлық б.т. 2,5

Редакцияның мекен-жайы:
050002, Алматы, Мақаталев, 47
тел/факс: 8(727) 397-62-00.

Электрондық пошта: M-LTD@mail.ru

ИП «Рыскулова» басылды

Самал 3, дом 3/4.

“Мектептегі кітапхана” —

“Школьная библиотека”

№6 (64) 2012 ж.

Жарияланған материалдар редакцияның көз-қарасын білдірмейді. Фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына авторлар жауапты, қалжызбалар мен фотосуреттер рецензияланбайды және қайтарылмайды. Журналға шыққан материалдарды редакцияның келісімісіз көшіріп басуға болмайды. Материалдар ақысыз басылды.

Опубликованные материалы не отражают точку зрения редакции. Ответственность за достоверность фактов и сведений в публикациях несут авторы. Рукописи и фотоснимки не рецензируются и не возвращаются. Переписка с читателями редакция не ведет. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с согласия редакции.

Редакция қызматкерлері:

С. МЫРЗАҒАЛИЕВА, Э. КАЛАУОВА,
Р. ЕҒІЗБАЕВА, М. ҚОҢЫРБЕКОВ,
Ә. НҮРПЕЙІСОВА, А. БЕКБЕРГЕНОВА,
А. ИСКАКОВА, Э. БАЙТАНАЕВ



Мальвина: А всему этому учат в школе!

Песня «Чему учат в школе»

Букварь: Я научу Незнайку, Буратино всему, как и всех ребят, которые со мной знакомы. А прощаясь с вами, я познакомлю вас с новой книгой. Она на смену мне придёт, дальше вас учить начнёт.

Здравствуй, гостя дорогая!

Проходи сюда скорей,

Книга умная, большая!

Познакомься ты с друзьями!

Родное слово: Здравствуйте, ребята. (Исполняет песню)
Я родное слово!

Расскажу вам про Отчизну,

Про природу, про друзей,

Что живут на всей планете.

Расскажу про все на свете,

Рада с вами я дружить:

Будем дружкой дорожить?

Что ж, друзья, я очень рада, вы и радость, и отрада!

Я знаю, что вы все аккуратные и всё же хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу:

Я родное слово!

Я добрый друг и спутник твой,

Будь школьник бережным со мной

Мой чистый вид опрятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай,

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня, туда верни.

Запомни, я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук!

Читайте меня внимательно, берегите мои страницы.

Поздравляю вас с первой школьной победой! Успехов вам, ребята!



Библиотекарь: Сегодня еще, ребята, для вас одно знаменательное событие. Я со своими помощниками — книжными героями посвящаю вас в читатели.

Герои исполняют песню: *Есть в нашей школе, в галерее Маленькая страна.*

Там книги с добрыми словами,

Там жизнь любви полна.

Там чудо знания таятся,

Там зла и горя нет,

На стеллажах живет «Царь-книга»

И людям дарит свет.

Припев: *Маленькая страна,*

Маленькая страна.

Мы вам расскажем и покажем,

Где она, где она!

Мальвина: Ребята, мы давно стали читателями нашей школьной библиотеки и сделали для себя важный вывод, которым хотим поделиться с вами и подарить памятки — правила, которые мы придумали сами. (*Зачитываются правила поведения в библиотеке*)

Библиотекарь: Я приглашаю вас на экскурсию в нашу школьную библиотеку. Там мы вас запишем в читатели. Спасибо всем! Еще раз вас с праздником.

Северо-Казахстанская область,
Айыртауский район,
с.Саумалколь

ДОРОГОЮ ДОБРА

(беседа для учащихся 1-2 классов)

Д. Ж. АЛПАМЫШЕВА,
заведующая сектором научно-методического
подразделения РНПБ МОН РК

Перед проведением мероприятия детям предлагается прочесть рассказ Ольги Гумировой «Два друга и нищий старик» (Я—человек: пособие для занятий по духовно-нравственному развитию личности /Сост. Даутова А.К.—Алматы: Дәуір, 2000). Рекомендуется оформить выставку детской литературы по теме мероприятия, подготовить плакат с рисунком пустыни; у каждого из ребят должен быть набор вырезанных из бумаги фигурок семечка, капли воды, дерева, цветка. Беседа проводится с элементами игры. Слова детей даны в скобках. Дети рассказываются полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады вас видеть в нашей библиотеке. Сегодня мы поговорим

на тему, очень важную для всех нас, и о том, что может пригодиться в вашей жизни, а вот о чем именно — вы ответите сами, прослушав песенку.

Звучит «Песенка кота Леопольда».

— Итак, кто назовет тему нашей сегодняшней беседы?

Дети: Доброта, дружба.

— Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие по дороге добра. (Ведущий открывает нарисованный рисунок пустыни на доске.) Что вы здесь видите?

Дети: Пустыню.

— Попробуем эту безжизненную знойную пустыню превратить в прекрасный, цветущий и благоухающий сад. Итак, отправляемся в путь!

— Хотя сказано «отправляемся», но мы на самом деле уже давно, с самого рождения идем по этой дороге. Ребята, вспомните, пожалуйста, как вас ласково называли родители по имени, когда вы были маленькими.

— Что вы при этом чувствовали?

— Подумайте, а если вас точно так же называли и другие люди, приятно бы вам было? (ответ детей).



— Значит, прежде чем обратиться к человеку, мы должны подумать, как лучше это сделать?

Дети: По имени.

— Вспомните, как вы обращаетесь к людям. Если вы обращаетесь к другим по имени, то найдите у себя в наборе семечко, и прикрепите его к рисунку, т.е. посадите его в землю.

— Семечко мы посадили, а чтобы оно проросло, что нужно сделать?

Дети: Полить семечко водой.

Библиотекарь: Ребята, не забывайте, что мы находимся в пустыне, где практически нет воды. И значит, нам необходимо отыскать родник, из которого мы бы могли брать воду и поливать наши семечки. А помогут нам ребята старших классов, которые приготовили для вас инсценировку рассказа Ольги Гумировой «Два друга и нищий старик». (Дети показывают инсценировку).

В одном ауле жили два друга — Арман и Сауран. Однажды, когда они вместе мечтали о великих подвигах, благодаря которым их имена останутся в веках, к ним с просьбой принести воды обратилась старая больная соседка. Арман ответил, что ему надо готовиться к великим делам, поэтому некогда заниматься такой ерундой. А Сауран молча встал и принес воды. После этого разговора он стал каждый день заходить к бедной женщине, чтобы помочь ей.

В другой раз, когда друзья снова сидели на пригорке, к ним подошел нищий странник и попросил накормить его.

— Не мешай, — сказал ему Арман, — ты всего лишь нищий старик, а я думаю о том, как накормить всех людей на свете.

А его друг тут же встал, принес из юрты лепешку и отдал ее страннику. Старик поблагодарил Саурана и сказал:

— Не тот нищий, у кого карман с дырой, а тот, у кого душа пустая. Не тот велик, кто сам о себе так думает, а тот, кого люди таким за дела его считают.

Но Арман не стал слушать бродягу. Целыми днями он говорил и говорил о том, каким будет хорошим и великим, как ему будут благодарны люди за его доброту и заботу.

А Саурану некогда было тратить время на разговоры. Он помогал старым и больным, утешал слабых.

Прошло время. Один из друзей стал известен как болтун, жадина и бездельник, а другой, несмотря на молодость, стал одним из самых уважаемых людей в ауле, к мнению которого прислушивались даже старики. Слава о добром и мудром юноше разнеслась далеко по степи. Говорят, люди в его честь даже гору назвали. А вот о втором давно уже никто не вспоминает.

— Давайте вместе порассуждаем. О чем мечтали Арман и Сауран? (И тот и другой — о великих делах).

— Есть выражение: «Мечтать не вредно». А почему бывают несбыточные мечты? У кого из друзей они оказались такими? (Ответы детей).

— Когда сбывается мечта? (Когда что-то делаешь для ее осуществления). У кого действительно были дела, а у кого — только слова? (Ответы детей).

— Что означает выражение: «Дела говорят громче слов»?

Можно ли добиться славы, ничего не делая хорошего для людей? (Можно. Например, прославиться как лентяй и болтун).

— Что такое добрая слава? (Люди отзываются о ком-то с любовью и восхищением, рассказывают о нем детям. Дети хотят быть похожими на него).

— Подумайте, а так ли вы часто поступаете в жизни? Если да, то возьмите из своего набора капельку воды и полейте свое семечко.

— Когда есть солнечный свет, тепло и вода, что будет происходить с семечком?

Дети: Семечко будет прорасти.

Ведущий: Вот так и в жизни: если мы совершили что-то хорошее, то это не пройдет бесследно. Давайте вспомним, что каждый из вас сделал хорошего для одноклассников (игра «Комплименты» с передачей мягкой игрушки: учащиеся, говоря друг другу комплименты, передают игрушку другому, но дважды одному и тому же — нельзя).

— Итак, мы сейчас еще раз убедились в том, что хорошее не забывается и всегда возвращается добром. После этой игры каждый из вас достоин на самом деле посадить свое дерево. Ведь недавно мы здесь видели один песок, а сейчас перед вами предстали красавцы-деревья. Посмотришь на них, и кажется, что все они одинаковые. Но если приглядеться, то мы увидим, что все деревья разные, не похожие друг на друга. Точно также и люди: у каждого свои привычки, свой характер.

— У вас еще остались цветочки? Напишите в центре цветка свое имя, а на каждом лепесточке — черту своего характера.

— Затем переверните цветочки, и с обратной стороны на каждом лепестке напишите такую черту характера, какую вы хотели бы в себе видеть.

— Кто может назвать эти качества? (Ответы детей.)

— Теперь прикрепите эти цветочки на наши деревья. У нас получился красивый цветущий сад. Такой сад будет приносить людям не только радость, но и пользу. Вот так, сегодня, мы с вами еще раз убедились в том, что человек своими добрыми поступками, добрым отношением к людям способен даже знойную и безжизненную пустыню превратить в чудесный сад.

Мероприятие заканчивается детской песенкой «Если добрый ты» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (авторы Б.Савельев и М.Пляцковский).

Литература:

1. Волоosenko A.B. *Различные формы воспитательной работы с младшими школьниками // Начальная школа: плюс ДО и ПОСЛЕ.* - 2006. - №3. - С. 47-48.
2. *На чаше весов — духовно-нравственное, патристическое воспитание // Учитель Казахстана.* - 2008. - 31 октября.
3. Сраилова Г.М. *Воспитание нравственной культуры современной молодежи // Учитель Казахстана.* - 2008. - № 11-12.
4. Сулейменова А.А. *Вопросы формирования нравственной культуры личности в произведениях А. Диваева // Білім-Образование.* - 2006. - № 6. - С. 122-124.
5. Утеулиева Ф.Е. *Формирование нравственных норм поведения учащихся // Білім-Образование.* - 2008. - №4. - С. 125-129.
6. Я — ЧЕЛОВЕК: пособие для занятий по духовно-нравственному развитию личности / Сост. Даутова А.К. - Алматы: Дауір, 2000. - 128 с.